

ZERTIFIZIERUNGSKURS
DIR FLOORTIME®

DIR 202

Vom Erleben zum Denken.
Von Beziehung zu Bedeutung.

Präsenzmodule



Zürich

mit Online
individuelles
Mentoring

Kursleitung:



PETRA ULSHÖFER

Heilpädagogische Früherzieherin
MA und Erziehungswissenschaftlerin, MSc
DIRFloortime® Expert Training Leader



IRENE BRESSAN

Ergotherapeutin,
Certifiziert OT610 Ayres Sensory Integration®
DIRFloortime® Expert Training Leader

2027
OKTOBER **BIS** **JANUAR**
2028



WAS IST DIR 202?

DIR 202 ist der weiterführende kompetenzbasierte Zertifizierungskurs innerhalb der DIRFloortime®-Weiterbildung.

Aufbauend auf DIR 201 vertieft er die Fähigkeit, funktional-emotionale Entwicklungsprozesse zu verstehen und zu begleiten – mit besonderem Fokus auf die höheren Entwicklungskapazitäten (FEDCs 4–9).

Im Mittelpunkt steht ein zunehmend differenzierter DIR-Blick: komplexe Entwicklungsprozesse erkennen, individuelle Profile verstehen, Interaktionen reflektieren und Floortime gezielt einsetzen, um gemeinsames Problemlösen, symbolisches und emotionales Denken sowie höhere Denkprozesse zu unterstützen.

Um diesen Lernprozess optimal zu unterstützen, verbindet das Kursformat intensive Präsenzmodule in Zürich mit praxisbezogener Reflexion, kollegialem Lernen und individuellem Online-Mentoring. So können neue Perspektiven über mehrere Monate hinweg unmittelbar in die eigene berufliche Praxis integriert werden.

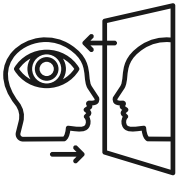


GEMEINSAM LERNEN. IN DER PRAXIS ERPROBEN. AN ERFAHRUNG WACHSEN.



REFLEXION & LITERATUR

Wissenschaftliche Grundlagen vertiefen und die eigene Praxis reflektieren.



PRAXISERPROBUNG

Neue Inhalte direkt im Berufsalltag anwenden und zwischen den Modulen gezielt erproben.



2 INDIVIDUELLE FEEDBACKS

Persönliches Feedback zur Förderung der eigenen DIRFloortime®-Kompetenzen.



KOLLEGIALER AUSTAUSCH

Voneinander lernen, Erfahrungen teilen und gemeinsam klinisches Denken weiterentwickeln.



KURSWEG DIR202

01 Präsenzmodul 1

2. Oktober 2027
9.00-17.00 Uhr

Theorie und
Grundlagen

02 Präsenzmodul 2

22. Oktober 2027
9.00-17.00 Uhr

23. Oktober 2027
9.00-14.00 Uhr

Themenbeiträge ·
Vertiefung ·
Austausch

03 Präsenzmodul 3

3. Dezember 2027
9.00-17.00 Uhr

4. Dezember 2027
9.00-14.00 Uhr

Fallpräsentationen I

● Mentoring 1

Termin nach
Absprache

30 min individuelles
Online-Feedback
nach der ersten
Präsentation

04

Präsenzmodul 4

14. Januar 2028
9.00-17.00 Uhr

15. Januar 2028
9.00-14.00 Uhr

Fallpräsentationen II

05

Mentoring 2

Termin nach
Absprache

30 min individuelles
Online-Feedback
nach der zweiten
Präsentation

06



ZÜRICH



Präsenzmodul 1: 2. Oktober 2027

Ein intensiver Kurstag zur Vertiefung des DIRFloortime®-Modells mit besonderem Fokus auf die höheren funktional-emotionalen Entwicklungskapazitäten. Aufbauend auf DIR 201 erweitern die Teilnehmenden ihren entwicklungsorientierten Blick auf komplexere Prozesse:

- Funktional-emotionale Entwicklungskapazitäten (FEDCs 4–9)
- Gemeinsames Problemlösen und komplexe Kommunikation
- Von Emotionen zu Ideen: Symbolisierung und emotionales Denken
- Logisches, differenziertes und reflektiertes Denken
- Individuelle Unterschiede auf höheren Entwicklungsebenen
- Sprache, Motor Planning und visuell-räumliche Verarbeitung
- Floortime-Strategien zur Förderung höherer FEDCs

Präsenzmodul 2: 22.-23. Oktober 2027

Die Teilnehmenden erarbeiten ausgewählte Themen, die für das Verständnis von Entwicklung und DIRFloortime® von besonderer Bedeutung sind, und bringen ihre Perspektiven in die Lerngruppe ein. Mögliche Themen umfassen: höhere funktional-emotionale Entwicklungskapazitäten, komplexes und reflektiertes Denken, Sprache und Symbolisierung, individuelle Unterschiede auf höheren Entwicklungsebenen, „Goodness of Fit“ und „Use of Self“, Rupture and Repair, Playfulness, Familie und interdisziplinäre Zusammenarbeit sowie DIRFloortime® mit älteren Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Jeder Beitrag wird gemeinsam reflektiert, mit den DIR-Konzepten verknüpft und auf seine Bedeutung für die praktische Arbeit übertragen.

Präsenzmodul 3: 3.-4. Dezember 2027

Im ersten Fallpräsentationsblock bringen die Teilnehmendeneine Fallpräsentation mit Videoaufnahmen aus ihrer eigenen Praxis mit und präsentieren ihren ersten Fall.

Im Mittelpunkt stehen die differenzierte Beobachtung, gemeinsame Analyse und professionelle Reflexion:

- Einschätzung und Beschreibung der FEDCs mit Fokus auf FEDCs 4–9
- Analyse individueller Unterschiede und Entwicklungsprofile
- Reflexion von Floortime-Interaktionen und eingesetzten Strategien
- „Goodness of Fit“ und bewusster Einsatz der eigenen Person
- Entwicklung neuer Perspektiven und nächster Entwicklungsschritte

Präsenzmodul 4: 14.-15. Januar 2028

Im zweiten Präsentationsblock zeigen die Teilnehmenden ihre Weiterentwicklung im Umgang mit dem DIRFloortime®-Ansatz. Dies ist der Moment, in dem der gesamte Lernprozess sichtbar wird.

- Integration von Feedback: Die Rückmeldungen aus dem Mentoring werden sichtbar in die Praxis umgesetzt und reflektiert.



Individuelles Mentoring I und II

Nach jeder Fallpräsentation erhält jede teilnehmende Person ein individuelles Online-Feedback. Im Mittelpunkt stehen die Würdigung der persönlichen Entwicklung, die Reflexion der eigenen klinischen Kompetenzen sowie konkrete Impulse für die nächsten Schritte. Diese kontinuierliche Begleitung ist ein zentraler Bestandteil des Kurses und ermöglicht eine massgeschneiderte professionelle Entwicklung.



ONLINE

PETRA ULSHÖFER

Heilpädagogische Früherzieherin, MA, Erziehungswissenschaftlerin MSc und DIRFloortime® Expert Training Leader (ICDL). Seit über 20 Jahren spezialisiert auf Autismus und beziehungsorientierte Entwicklungsförderung. In ihrer Praxis in Zürich begleitet sie Kinder und Familien und engagiert sich in der Aus- und Weiterbildung von Fachpersonen.

IRENE BRESSAN

Ergotherapeutin, MSc, Ayres Sensory Integration® Zertifiziert und DIRFloortime® Expert Training Leader (ICDL). Sie begleitet Fachpersonen, Lehrpersonen und Eltern dabei, sensorische Bedürfnisse besser zu verstehen und Entwicklung beziehungsorientiert zu fördern. Darüber hinaus entwickelt sie innovative Therapieräume und sensorische Ausstattungskonzepte.



INFORMATIONEN ZUM DIRFLOORTIME®-PROGRAMM

Weitere Informationen zum DIRFloortime®-Ausbildungsprogramm sowie zum DIRFloortime®-Ansatz finden Sie auf der Website des Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) unter www.icdl.com.

LEHRMETHODEN

Der Kurs kombiniert Präsenzunterricht, Online-Lernen, Videoanalysen, individuelle Reflexion sowie den Austausch in der Lerngruppe. Zahlreiche Videobeispiele aus der Praxis unterstützen den Lernprozess und fördern den Transfer in den beruflichen Alltag.

ORGANISATION & KONTAKT

E-mail: ulshoefer@impulsmal3.ch und irene.bressan@ergotois.com

KURSORT

Zürich, Schweiz

Der genaue Veranstaltungsort wird den Teilnehmenden rechtzeitig bekannt gegeben.

ZIELGRUPPE

Der Kurs richtet sich an Fachpersonen aus den Bereichen Gesundheit, Bildung und Soziales, insbesondere an: Heilpädagog:innen, Psycholog:innen, Ergotherapeut:innen, Logopäd:innen, Physiotherapeut:innen, Ärzt:innen, Lehrpersonen, Sozialpädagog:innen, Weitere Fachpersonen

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des DIRFloortime® 201-Zertifizierungskurses

TEILNEHMENDENZAHL

Mindestens 8 – maximal 14 Teilnehmende

Die begrenzte Gruppengrösse ermöglicht eine intensive Lernatmosphäre, individuelle Begleitung und persönliches Feedback

KURSGEBÜHR

Early Bird (bis 30.06.27) : **1800 CHF**

Regulärer Preis (ab 01.07.27): **1950 CHF**

ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt über

<https://www.impulsmal3.ch>

Anmeldeschluss: **31.08.2027**

DIR 202

 **DIRFloortime®**

2027

OKTOBER

BIS

JANUAR

2028

ICDL-ZERTIFIZIERUNG

Der DIRFloortime® 202 Kurs ist der zweite kompetenzbasierte Zertifizierungskurs des ICDL und baut auf dem DIRFloortime® 201 Kurs auf. Nach erfolgreichem Abschluss erwerben die Teilnehmenden das offizielle DIRFloortime® Certificate of Proficiency (DIR-Proficient) und erfüllen die Voraussetzung für weiterführende DIRFloortime®-Ausbildungen.