

ZERTIFIZIERUNGSKURS
DIR FLOORTIME®

DIR 201

Individuelle Unterschiede verstehen.
Beziehung bewusst gestalten.
Entwicklung ermöglichen.

Präsenzmodule



Zürich

mit Online
individuelles
Mentoring

PETRA ULSHÖFER

Heilpädagogische Früherzieherin
MA und Erziehungswissenschaftlerin, MSc
DIRFloortime® Expert Training Leader

Kursleitung:



IRENE BRESSAN

Ergotherapeutin,
Certifiziert OT610 Ayres Sensory Integration®
DIRFloortime® Expert Training Leader

2027

FEBRUAR

BIS

MAI



WAS IST DIR 201?

DIR 201 ist der erste kompetenzbasierte Zertifizierungskurs innerhalb der DIRFloortime®-Weiterbildung. Er unterstützt Fachpersonen dabei, die grundlegenden funktional-emotionalen Entwicklungskapazitäten (FEDCs 1–4) zu erkennen, zu verstehen und gezielt zu fördern.

Im Mittelpunkt stehen nicht nur theoretische Inhalte, sondern vor allem die Entwicklung eines differenzierten entwicklungsorientierten Blicks: die Fähigkeit, individuelle Unterschiede zu erkennen, Entwicklungsprozesse zu beobachten, Interaktionen zu analysieren und Floortime-Prinzipien nachhaltig in die eigene Praxis zu integrieren.

Um diesen Lernprozess optimal zu unterstützen, verbindet das Kursformat intensive Präsenzmodule in Zürich mit praxisbezogener Reflexion, kollegialem Lernen und individuellem Online-Mentoring.

Über mehrere Monate hinweg wechseln sich theoretische Impulse, eigene Themenbeiträge, Fallarbeit, Praxiserprobung und persönliche Rückmeldungen ab. So entsteht ein kontinuierlicher Lernprozess, in dem neue Perspektiven unmittelbar in die eigene berufliche Praxis übertragen, erprobt und weiterentwickelt werden können.

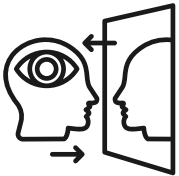


GEMEINSAM LERNEN. IN DER PRAXIS ERPROBEN. AN ERFAHRUNG WACHSEN.



REFLEXION & LITERATUR

Wissenschaftliche Grundlagen vertiefen und die eigene Praxis reflektieren.



PRAXISERPROBUNG

Neue Inhalte direkt im Berufsalltag anwenden und zwischen den Modulen gezielt erproben.



2 INDIVIDUELLE FEEDBACKS

Persönliches Feedback zur Förderung der eigenen DIRFloortime®-Kompetenzen.



KOLLEGIALER AUSTAUSCH

Voneinander lernen, Erfahrungen teilen und gemeinsam klinisches Denken weiterentwickeln.



KURSWEG DIR201

01

Präsenzmodul 1

13. Februar 2027
9.00-17.00 Uhr

Theorie und
Grundlagen

02

Präsenzmodul 2

5. März 2027
9.00-17.00 Uhr

6. März 2027
9.00-14.00 Uhr

Themenbeiträge ·
Vertiefung ·
Austausch

03

Präsenzmodul 3

16. April 2027
9.00-17.00 Uhr

17. April 2027
9.00-14.00 Uhr

Fallpräsentationen I

● Mentoring 1

Termin nach
Absprache

30 min individuelles
Online-Feedback
nach der ersten
Präsentation

04

Präsenzmodul 4

28. Mai 2027
9.00-17.00 Uhr

29. Mai 2027
9.00-14.00 Uhr

Fallpräsentationen II

05

Mentoring 2

Termin nach
Absprache

30 min individuelles
Online-Feedback
nach der zweiten
Präsentation

06



ZÜRICH



Präsenzmodul 1: 13. Februar 2027

Ein intensiver Kurstag mit den zentralen theoretischen Grundlagen des DIRFloortime®-Modells. Die Teilnehmenden erarbeiten ein fundiertes Verständnis der Schlüsselkonzepte:

- Funktional-emotionale Entwicklungskapazitäten (FEDCs 1–4)
- Affekt und Entwicklung
- Regulation und Koregulation
- Engagement und Beziehung
- Wechselseitige Kommunikation
- Individuelle Unterschiede
- Floortime-Prinzipien in der Praxis
- Entwicklungsorientiertes Denken im DIR-Modell

Präsenzmodul 2: 5.-6. März 2027

Die Teilnehmenden erarbeiten ausgewählte Themen, die für das Verständnis von Entwicklung und DIRFloortime® von besonderer Bedeutung sind, und bringen ihre Perspektiven in die Lerngruppe ein. Die Themenbeiträge bilden den Ausgangspunkt für gemeinsame Diskussion, Reflexion und die Verknüpfung mit dem DIR-Modell.

Mögliche Themen:

Affekt und Entwicklung · Attachment und Sicherheit · sensorische Verarbeitung · motorische Planung und Praxis · Kommunikation und Sprachentwicklung · Neurodiversität · Selbstregulation · Agency und Selbstwirksamkeit · Floortime-Prinzipien und -Techniken

Präsenzmodul 3: 16.-17. April 2027

Im ersten Fallpräsentationsblock bringen die Teilnehmenden eine Fallpräsentation mit Videoaufnahmen aus ihrer eigenen Praxis mit und präsentieren ihren ersten Fall.

Der Fokus liegt auf Lernen, Entwicklung und professioneller Reflexion:

- Beobachtung und Beschreibung der FEDCs
- Erkennen individueller Unterschiede
- Analyse von Floortime-Interaktionen
- Reflexion der eigenen Rolle als Interaktionspartner

Präsenzmodul 4: 28.- 29. Mai 2027

Im zweiten Präsentationsblock zeigen die Teilnehmenden ihre Weiterentwicklung im Umgang mit dem DIRFloortime®-Ansatz. Dies ist der Moment, in dem der gesamte Lernprozess sichtbar wird.

- Integration von Feedback: Die Rückmeldungen aus dem Mentoring werden sichtbar in die Praxis umgesetzt und reflektiert.



Individuelles Mentoring I und II

Nach jeder Fallpräsentation erhält jede teilnehmende Person ein individuelles Online-Feedback. Im Mittelpunkt stehen die Würdigung der persönlichen Entwicklung, die Reflexion der eigenen klinischen Kompetenzen sowie konkrete Impulse für die nächsten Schritte. Diese kontinuierliche Begleitung ist ein zentraler Bestandteil des Kurses und ermöglicht eine massgeschneiderte professionelle Entwicklung.



ONLINE

PETRA ULSHÖFER

Heilpädagogische Früherzieherin, MA, Erziehungswissenschaftlerin MSc und DIRFloortime® Expert Training Leader (ICDL). Seit über 20 Jahren spezialisiert auf Autismus und beziehungsorientierte Entwicklungsförderung. In ihrer Praxis in Zürich begleitet sie Kinder und Familien und engagiert sich in der Aus- und Weiterbildung von Fachpersonen.

IRENE BRESSAN

Ergotherapeutin, MSc, Ayres Sensory Integration® Zertifiziert und DIRFloortime® Expert Training Leader (ICDL). Sie begleitet Fachpersonen, Lehrpersonen und Eltern dabei, sensorische Bedürfnisse besser zu verstehen und Entwicklung beziehungsorientiert zu fördern. Darüber hinaus entwickelt sie innovative Therapieräume und sensorische Ausstattungskonzepte.



INFORMATIONEN ZUM DIRFLOORTIME®-PROGRAMM

Weitere Informationen zum DIRFloortime®-Ausbildungsprogramm sowie zum DIRFloortime®-Ansatz finden Sie auf der Website des Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) unter www.icdl.com.

LEHRMETHODEN

Der Kurs kombiniert Präsenzunterricht, Online-Lernen, Videoanalysen, individuelle Reflexion sowie den Austausch in der Lerngruppe. Zahlreiche Videobeispiele aus der Praxis unterstützen den Lernprozess und fördern den Transfer in den beruflichen Alltag.

ORGANISATION & KONTAKT

E-mail: ulshoefer@impulsmal3.ch und irene.bressan@ergotois.com

KURSORT

Zürich, Schweiz

Der genaue Veranstaltungsort wird den Teilnehmenden rechtzeitig bekannt gegeben.

ZIELGRUPPE

Der Kurs richtet sich an Fachpersonen aus den Bereichen Gesundheit, Bildung und Soziales, insbesondere an: Heilpädagog:innen, Psycholog:innen, Ergotherapeut:innen, Logopäd:innen, Physiotherapeut:innen, Ärzt:innen, Lehrpersonen, Sozialpädagog:innen, Weitere Fachpersonen

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des DIRFloortime® 101 Zertifizierungskurses.

TEILNEHMENDENZAHL

Mindestens 8 – maximal 14 Teilnehmende

Die begrenzte Gruppengrösse ermöglicht eine intensive Lernatmosphäre, individuelle Begleitung und persönliches Feedback.

KURSGEBÜHR

Early Bird (bis 30.11.2026) : **1800 CHF**

Regulärer Preis (ab 01.12.2026): **1950 CHF**

ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt über

<https://www.impulsmal3.ch>

Anmeldeschluss: **31.12.2026**

DIR 201

 **DIRFloortime®**

FEBRUAR
BIS
MAI
2027

ICDL-ZERTIFIZIERUNG

Der DIRFloortime® 201 Kurs ist der erste kompetenzbasierte Zertifizierungskurs des ICDL. Nach erfolgreichem Abschluss erwerben die Teilnehmenden das offizielle DIRFloortime® Basic Certificate (DIR-Basic) und erfüllen die Voraussetzung für weiterführende DIRFloortime®-Ausbildungen.